

A.S. 2024/2025

Insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE II

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Primo quadrimestre

Per assecondare bisogni, interessi e aspirazioni degli studenti e delle loro famiglie, è importante puntare a una formazione di alto livello, funzionale allo sviluppo di una cittadinanza piena e consapevole. L'ultimamente anche a scuola si è fatto uso degli strumenti digitali non solo per una comunicazione agile e veloce ma anche come strumento essenziale sia per la didattica dei docenti che per gli studenti come risorsa agevole per attingere informazioni ma per consolidare e potenziare le loro conoscenze e capacità di sintesi.

FINALITA'

L'obiettivo dell'educazione alla sicurezza informatica (educazione civica digitale) è quello di educare gli utenti della tecnologia sui potenziali rischi che devono affrontare quando utilizzano strumenti di comunicazione Internet, come social media, chat, giochi online, e-mail e messaggistica istantanea

OBIETTIVI

- L'educazione all'uso degli strumenti di internet e delle nuove tecnologie come strumenti facilitatori di conoscenza e di fonti di informazione;
- Rischi e truffe attinenti all'uso indiscriminato dei social ;
- Ipotizzare attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali, progetti e azioni che possono realizzarsi anche a scuola;

ATTIVITA'

- Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del CdC;
- Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in Istituto;
- Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico:
- Domande stimolo.

METODOLOGIE

Flipped classroom, lezione frontale, analisi di documenti, dibattito, visione di filmati e letture di quotidiani. Si privilegerà il percorso deduttivo. Si prenderà, cioè, spunto dalla lettura diretta dei documenti per analizzare situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi concretamente nei temi. Sarà fondamentale valorizzare negli studenti il ruolo propositivo, attivo e partecipe al fine di giungere ad una collaborazione nella gestione dei problemi che porti alla formulazione di soluzioni idonee. Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

ARTICOLAZIONE ORARIA (primo quadrimestre)

DISCIPLINA	TEMATICA	n. ore	DOCENTE
T.I.C.	Rischi, truffe e frodi attraverso l'uso indiscriminato del Web	7	
Accoglienza turistica	L'uso del digitale nelle prenotazioni alberghiere: i contratti online	2	
Laboratorio di sala e vendita	Gli strumenti digitali "palmari" per le ordinazioni in sala, i menù online: aspetti positivi e negativi	2	
		11	

ARTICOLAZIONE ORARIA (secondo quadrimestre)

DISCIPLINA	TEMATICA	n. ore	DOCENTE
Diritto ed economia	Uso indiscriminato dei social: violazione della privacy, diffamazione e calunnia attraverso i social	9	
Lingua e cultura Italiana Storia	I social come nuovi mezzi di comunicazione: i giornali online, aspetti positivi e negativi	6	
Religione	Le religioni ai tempi dei social	2	
Lingua Inglese	Cyberbullismo, sex Revenge, ect ect le nuove terminologie del mondo social	3	
Scienze Motorie	lo sport ed il mondo dei social	2	
		22	